

Федеральное агентство научных организаций
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Поволжский научно-исследовательский институт производства
и переработки мясомолочной продукции»
(ГНУ НИИММП)

Утверждаю:

ВРИО директора ГНУ НИИММП,
д-р биол. наук, проф.

 М.И. Сложенкина

« 04 » _____ 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки:

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Профиль подготовки – частная зоотехния,

технология производства продуктов животноводства

Присваиваемая квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная

Волгоград 2019

Программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01. Ветеринария и зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 года № 896 с изменениями, утвержденными Министерством образования и науки РФ от 30 апреля 2015 года № 464 и рекомендации по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Авторы:

Горлов И.Ф., академик РАН



И.Ф. Горлов

Ранделин А.В., д-р с.-х. наук, проф.



А.В. Ранделин

Семенова И.А., канд. биол. наук



И.А. Семенова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета

от « 01 » марта 2019 г., протокол № 7 .

Содержание

1	Общие положения	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	7
3	Требования к результатам освоения программы аспирантуры	9
4	Регламентация содержания и организация образовательного процесса	11
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	23
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	29
	Приложения	
	Приложение 1 Учебный план и календарный график подготовки аспирантов	
	Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин	
	Приложение 3 Программа практик и организация научных исследований обучающихся	

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профилю подготовки (научной специальности) 06.02.10 – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, реализуется в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Поволжский научно-исследовательский институт производства и переработки мясомолочной продукции» (далее – институт), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспирантов по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Настоящая основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №896с изменениями, утвержденными Министерством образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464;

- «Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1039;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 19 ноября 2013 г. № 1259;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ и Рособнадзора;

- устав института.

1.3 Используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.4 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

1.4.1 Цели основной профессиональной образовательной программы

Целью ОПОП является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, промышленности за счет углубленного изучения методологических и теоретических основ отраслевой науки, ознакомление с инновационными технологиями, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, совершенствование знания иностранного языка и философского образования, в том числе ориентированных на профессиональную деятельность, формирование профессионального мышления, компетенций, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

1.4.2 Сроки освоения и объем программы аспирантуры

1) Обучение по программе аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2) Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется институтом самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается институтом самостоятельно, но не бо-

лее срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями институт вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.4.3 Требования к поступающим в аспирантуру

Условиями приема на обучение по программе аспирантуры гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению ОПОП аспирантуры.

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего.

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренним документом ГНУ НИИММП.

1.4.4 Квалификация выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств

животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, являются:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, технологические линии по производству продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению под-

готовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», профиль – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства:

- научно-исследовательская деятельность в области частной зоотехнии;
- преподавательская деятельность в области частной зоотехнии.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3 Требования к результатам освоения программы аспирантуры

3.1 В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки (УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы) (ПК).

3.2 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.3 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

3.4 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью к разработке научно-обоснованных технологий производства продукции животноводства с целью повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы (ПК-1);

- способностью совершенствовать существующие и создавать новые породы, типы, линии, семейства и кроссы сельскохозяйственных животных (ПК-2);

- готовностью разработать селекционно-генетические методы и методы кормления, направленные на повышение резистентности животных (ПК-3);

- способностью разрабатывать и совершенствовать научно-обоснованные нормы кормления и типовых рационов для различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, научно-обоснованные рецепты комбикормов, премиксов, белково-витаминно-минеральных концентратов (ПК-4);

- способностью осуществлять постановку зоотехнических опытов, сбор, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий, на основе анализа которых вырабатывать рекомендации производству в области животноводства (ПК-5).

4 Регламентация содержания и организация образовательного процесса

4.1 Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 1).

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	9
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	
Базовая часть	180
Объем программы аспирантуры	

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

4.2 Учебный план и календарный учебный график (приложение №1).

4.3 Матрица компетенций.

Матрица компетенций дисциплин базовой и вариативной частей ОПОП приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Матрица компетенций и дисциплин ОПОП

Код и название компетенции	Дисциплины базовой части ОПОП, формирующие данную компетенцию	Дисциплины вариативной части ОПОП, формирующие данную компетенцию
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б1.Б.1 История и философия науки	Б1.В.ОД.2 Методы исследований в частной зоотехнии Б1.В.ОД.3 Кормление сельскохозяйственных животных Б1.В.ОД.4 Скотоводство и технология производства молока и говядины Б1.В.ОД.5 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и фи-	Б1.Б.1 История и философия науки	Б1.В.ОД.2 Методы исследований в частной зоотехнии

лософии науки		
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Б1.Б.2Иностранный язык	Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы Б1.В.ОД.2 Методы исследований в частной зоотехнии
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Б1.Б.2Иностранный язык	
УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы
УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы
ОПК-1 – владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Б1.Б1 История и философия науки Б1.Б2 Иностранный язык	Б1.В.ОД.2 Методы исследований в частной зоотехнии Б1.В.ОД.3 Кормление сельскохозяйственных животных Б1.В.ОД.5 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

		Б1.В.ОД.4 Скотоводство и технология производства молока и говядины Б1.В.ДВ.1.1 Кормопроизводство Б1.В.ДВ.1.2 Технологии кормов
ОПК-2 – владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Б1.Б1 История и философия науки Б1.Б2 Иностранный язык	Б1.В.ОД.2 Методы исследований в частной зоотехнии. Б1.В.ОД.3 Кормление сельскохозяйственных животных Б1.В.ОД.5 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства Б1.В.ОД.4 Скотоводство и технология производства молока и говядины Б1.В.ДВ.1.1 Кормопроизводство Б1.В.ДВ.1.2 Технологии кормов
ОПК-3 – владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Б1.Б1 История и философия науки Б1.Б2 Иностранный язык	Б1.В.ОД.2 Методы исследований в частной зоотехнии Б1.В.ОД.5 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства Б1.В.ДВ.1.2 Технологии кормов
ОПК-4 – способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в об-	Б1.Б1 История и философия науки Б1.Б2 Иностранный язык	Б1.В.ОД.2 Методы исследований в частной зоотехнии. Б1.В.ДВ.1.1 Кормопроизводство Б1.В.ДВ.1.2 Технологии кормов. Б1.В.ОД.3 Кормление сельскохозяйственных животных

ласти, соответствующей направлению подготовки		
ОПК-6 – способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Б1.Б1 История и философия науки Б1.Б2 Иностранный язык	Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы
ОПК-7 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	Б1.Б1 История и философия науки Б1.Б2 Иностранный язык	Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы Б1.В.ОД.5 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства Б1.В.ДВ.1.2 Технологии кормов
ОПК-8 – способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.	Б1.Б1 История и философия науки Б1.Б2 Иностранный язык	Б1.В.ОД.5 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства. Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы Б1.В.ОД.3 Кормление сельскохозяйственных животных
ПК-1 – способность к разработке научно-обоснованных технологий производства продукции животноводства с целью повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы		Б1.В.ОД.2 Методы исследований в частной зоотехнии Б1.В.ОД.4 Скотоводство и технология производства молока и говядины Б1.В.ОД.5 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства ФТД.1 Биотехнологические

		приемы в животноводстве ФТД.2 Производство экологических безопасных продуктов в животноводстве
ПК-2 - способность совершенствовать существующие и создавать новые породы, типы, линии, семейства и кроссы сельскохозяйственных животных		Б1.В.ОД.4Скотоводство и технология производства молока и говядины Б1.В.ОД.5Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
ПК-3 – готовность разработать селекционно-генетические методы и методы кормления, направленные на повышение резистентности животных		Б1.В.ОД.2 Методы исследований в частной зоотехнии Б1.В.ОД.4Скотоводство и технология производства молока и говядины Б1.В.ОД.5Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства Б1.В.ОД.3Кормление сельскохозяйственных животных
ПК-4- способность разрабатывать и совершенствовать научно-обоснованные нормы кормления и типовых рационов для различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, научно-		Б1.В1.ОД.3Кормление сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.1.1Кормопроизводство Б1.В.ДВ.1.2Технологии кормов

обоснованные рецепты комбикормов, премиксов, белково-витаминно-минеральных концентратов		
ПК-5 – способность осуществлять постановку зоотехнических опытов, сбор, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий, на основе анализа которых вырабатывать рекомендации производству в области животноводства		Б1.В.ОД.4 Скотоводство и технология производства молока и говядины Б1.В.ОД.5 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Таблица 3 – Матрица компетенций, практик и научных исследований ОПОП

Код и название компетенции	Индекс, наименование
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б2.1 Педагогическая практика
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК-1 – владение необходимой	Б2.2 Практика по получению профессиональ-

системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	ных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-2 – владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-3 – владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-4 – способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-5 – готовность организовать работу исследовательского	Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	нальных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-6 – способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-7 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Б2.1 Педагогическая практика
ОПК-8 – способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-1 – способность к разработке научно-обоснованных технологий производства продукции животноводства с целью повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-2 - способность совершенствовать существующие и соз-	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

давать новые породы, типы, линии, семейства и кроссы сельскохозяйственных животных	деятельности Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-3 – готовность разработать селекционно-генетические методы и методы кормления, направленные на повышение резистентности животных	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-4- способность разрабатывать и совершенствовать научно-обоснованные нормы кормления и типовых рационов для различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, научно-обоснованные рецепты комбикормов, премиксов, белково-витаминно-минеральных концентратов	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-5 – способность осуществлять постановку зоотехнических опытов, сбор, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий, на основе анализа которых вырабатывать рекомендации производству в области животноводства	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

4.4 Аннотации рабочих программ дисциплин (приложение №2).

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение аспирантуры.

5.1.1 Реализация программы аспирантуры осуществляется в соответствии с ОПОП, рабочими планами учебных дисциплин, учебным планом подготовки аспирантуры.

На базе программы аспирантуры, учебного плана подготовки аспиранта научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта.

5.1.2 Реализация программы аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами необходимыми для освоения программы.

Институт имеет библиотеку, удовлетворяющую требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. №1246 и гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями учебно-методической литературы, диссертационный фонд с авторефератами, патентный фонд на электронном и бумажном носителях составляют более 10000 единиц.

Фонд дополнительной литературы включает основные специализированные периодические научные издания по сельскохозяйственным и биологическим наукам, внесенным в «Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», ут-

лов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденными Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ, на которые оформляется подписка:

- Бюллетень высшей аттестационной комиссии министерства образования Российской Федерации;

- Вестник Российской сельскохозяйственной науки;

- Вопросы питания;

- Все о мясе;

- Зоотехния;

- Международный вестник ветеринарии;

- Молочная промышленность;

- Молочное и мясное скотоводство;

- Мясная индустрия;

- Овцы, козы, шерстяное дело;

- Пищевая промышленность;

- Птицеводство;

- Пчеловодство;

- Российская сельскохозяйственная наука;

- Свиноводство.

Аспиранты могут использовать возможности библиотечного фонда и электронно-библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО «Волгоградского государственного аграрного университета».

5.1.3 Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее (через сеть «Интернет» и сайт института).

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- аспиранты обеспечены индивидуальным высокоскоростным неограниченным доступом в Internet, в том числе посредством беспроводной сети Wi-Fi.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

5.2.1 Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководителями и научно-педагогическими работниками института.

Научное руководство и консультирование аспирантов обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществляющую самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю направления подготовки, и имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющих апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Основные направления деятельности Поволжского научно-исследовательского института производства и переработки мясомолочной продукции – это разработка и внедрение прогрессивных технологий произ-

водства и переработки мяса и молока, большое внимание уделяется увеличению продуктивности животных и сбережению ресурсов.

Научный и кадровый потенциал института позволяет эффективно и на высоком уровне проводить уникальные исследования и на их основе разрабатывать новейшие технологии производства и переработки сельхозпродукции. В учреждении работают 13 докторов наук, 12 кандидатов наук, 6 лауреатов премии правительства РФ в области науки и техники. Сам институт неоднократно становился лауреатом премии Волгоградской области в сфере науки, обладателем грантов РНФ, РФФИ, Президента РФ. По результатам проводимых исследований на основе использования инновационных разработок получено более 280 патентов РФ на изобретения и 3 селекционных достижения.

Сформулированы новые положения теории породообразования и впервые в России выведена заводская высокотехнологичная, единственная запатентованная в РФ, мясная порода крупного рогатого скота «Русская комолая», внутривидовые типы абердин-ангусского скота – «Волгоградский» и казахского белоголового – «Заволжский».

Ученые института активно публикуют свои работы в специализированных изданиях, ими выпущено 24 сборника, 81 монография, 137 учебно-методических пособий; 28 работ проиндексировано в ведущей библиографической и реферативной базе данных Scopus; более 1700 научных работ внесено в базу данных РИНЦ; 2300 – процитировано.

Создана и успешно развивается научная школа в области производства и переработки под руководством академика РАН И.Ф. Горлова, поддержанная грантом Президента РФ, грантом РНФ и Президентским грантом для государственной поддержки молодых ученых.

5.2.2 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, и также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2.3 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

5.3 Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом аспирантуры.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специальные помещения для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования;

- комплексную аналитическую лабораторию института, оснащенную испытательным оборудованием: мельница для размолва сухих растительных проб МРП-2, аквадистиллятор ДЭ-10, бидистиллятор серии БС, воздушный стерилизатор HS-202-A, баня водяная лабораторная четырехместная LW-4,

микроскоп «АксиоИмаджер», центрифуга ОПн-8, термостат твердотельный «Циклотемп-303», термостат электрический суховоздушный ТС-80, программируемая двухкамерная печь ПДП-18М, анализатор жидкостей типа «Флюорат-02-2м», спектрофотометр СФ-56, Ионмер Нитрон, атомно-абсорбционный спектрометр «Квант – 2АТ», анализатор вольтамперометрический ТА-4, рефрактометр ИРФ-454, система для определения микотоксинов LEDETECT 96, хроматограф газовый аналитический «Цвет-800», система капиллярного электрофореза «Капель-105М», комплекс по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю, установка для определения клетчатки Fibre 6, полуавтоматический анализатор жира SOX406, автоматический гематологический анализатор URIT-3020 VetPlus, полуавтоматический биохимический анализатор URIT-800 Vet;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду института;

- экспериментальные базы для проведения научных исследований: ООО НВЦ «Новые биотехнологии», ЗАО «Агрофирма «Восток», СПК «Ромашковский».

5.4 . Финансовое обеспечение программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Фе-

дерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО (с изменениями) по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства и действующими нормативными документами института оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения педагогической практики.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценка промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождение педагогической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнение научных исследований.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ, темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах, контрольные вопросы для зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и научно-квалификационных работ, другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ОПОП и степень сформированности компетенций.

6.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой

аттестаций для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к сдаче сдачи государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Результатом научных исследований аспиранта должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения,выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку.

Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации),оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации, является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ**

Дополнения и изменения	Номер протокола, дата пересмотра,	Дата утверждения и подпись ответственного